

Poste à profil : Conseiller pédagogique ASH

Les missions dévolues à ce poste sont centrées sur le champ de l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap.

<p>MISSIONS</p>	<p>Placé sous l'autorité de l'I.E.N. Ecole Inclusive, dont il est l'un des collaborateurs direct, le conseiller pédagogique ASH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - est un enseignant titulaire du CAPPEI (ou CAPASH) et du CAFIPEMF, à défaut, titulaire du CAPPEI avec engagement de passer le CAFIPEMF, - exerce ses missions dans le 1er et le 2nd degrés en milieu ordinaire, en dispositif ULIS et dans les Unités d'Enseignement des établissements spécialisés (ITEP, IME, IMPRO, IES, IEM...).
<p>FONCTIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider et conseiller les enseignants du 1er et le 2nd degrés dans leur pratique quotidienne de la classe, les directeurs d'école, les chefs d'établissement dans leur management d'équipe par rapport à l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap et les enseignants référents dans la mise en place du parcours des élèves, en particulier les nouvellement nommés. - Encourager les réussites pédagogiques, les pratiques innovantes et contribuer à leur diffusion. - Apporter une aide pédagogique aux établissements, aux services dans l'élaboration, le suivi, l'évaluation d'un projet particulier ou du projet d'établissement. - Participer à l'organisation et à l'animation des formations pédagogiques. - Assurer la gestion et le suivi de certains dossiers: <ul style="list-style-type: none"> • conception et animation des stages du PDFC « scolariser les élèves en situation de handicap en classe ordinaire » • animations pédagogiques et interventions auprès des circonscriptions : conception d'outils facilitant la scolarisation des élèves en situation de handicap • co-conception et évaluation du plan de formation des A.E.S.H, en lien avec la coordonnatrice chargée de l'aide humaine et l'enseignant ressource des PIAL • actualisation du site ASH - Participer aux groupes d'appui pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et au comportement perturbateur. - Constituer un réseau d'appui de niveau 1 pour les enseignants, former et animer ce réseau avec l'équipe ASH. - Participer à la formation et au suivi des enseignants de l'ASH : coordonnateurs des ULIS, enseignants des hôpitaux de jour, enseignants référents, enseignants en institut d'éducation sensorielle ou motrice, en unité d'enseignement... - Participer à la formation initiale des futurs professeurs des écoles et à la formation continue des enseignants spécialisés ou non. - Assurer le suivi des EFS, enseignants non spécialisés, des candidats au CAPPEI. - Organiser et assurer la formation continue des enseignants du 1er degré du milieu ordinaire. - Constituer et actualiser un fonds pédagogique et numérique et le mettre à la disposition des équipes pédagogiques - Participer si besoin aux équipes éducatives et aux équipes de suivi de scolarisation pour l'articulation des PPS ou des PPI. - Mettre en œuvre un partenariat avec les professionnels concernés par différentes situations de handicap.
<p>COMPETENCES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une expérience dans le domaine de la formation, de l'animation, de la conduite de projet au sein de l'ASH, sur le plan départemental. - Avoir une bonne connaissance des dispositifs de scolarisation des élèves en situation de handicap les plus fréquents (troubles des fonctions cognitives, troubles du spectre autistique, troubles du comportement, « dys »,...) - Connaître les conséquences des situations de handicaps, les incidences sur les apprentissages et adaptations pédagogiques. - Connaître les approches pédagogiques adaptées pour les adolescents en grande difficulté scolaire, et les élèves en situation de handicap du 1er et 2nd degrés. - Définir et connaître des stratégies et des outils pour l'accompagnement des enseignants en cours de spécialisation. - Elaborer une démarche et des outils de formation des enseignants non spécialisés accueillant des élèves en situation de handicap. - Savoir apprécier de façon distanciée les diverses pratiques pédagogiques, les diverses démarches d'enseignement et d'apprentissage. - Connaître et mettre en œuvre les programmes et le socle commun des connaissances. - Posséder le sens de la communication et du travail en équipe.

	<ul style="list-style-type: none">- Posséder de très bonnes qualités relationnelles, travailler en équipe et en partenariat.- Maîtriser l'outil informatique.- Faire preuve de disponibilité et de réactivité- Rédiger des comptes rendus, des notes- Etre capable d'analyser une situation complexe, pour proposer des pistes de traitement
--	--

MODALITES DE RECRUTEMENT	Les candidats seront reçus par une commission d'entretien. Le candidat retenu sera nommé la première année à titre probatoire.
---------------------------------	---

CONTACT	DSDEN57 (IEN Ecole Inclusive) : ce.dsden57-ien-ash@ac-nancy-metz.fr
----------------	--